

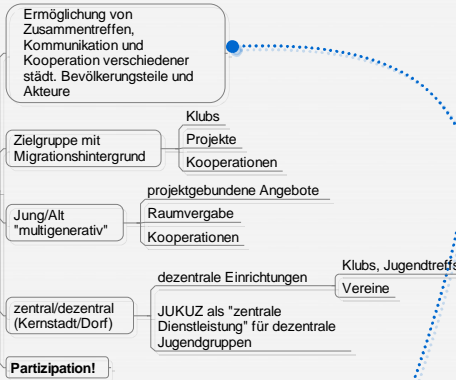
Anforderungen des Stadtumbaus an Jugendarbeit des JUKUZ

(Einbindung in eine langfristige gesamtstädtische Strategie)

"Meta"-Ebene / strategische Ebene

...wir werden älter,
weniger und bunter.....

Integration und intrakommunale Kooperation



Ausbildungs- und Arbeitsmarkt

Schaffung eines Tätigkeitsfeldes zur Berufsqualifizierung

im Jugendcafé werden Jugendliche von einem Bildungsträger ausgebildet (gastronomische Grundqualifizierung)

Entwicklung kommunaler Bildungslandschaft

"Runder Tisch"

JUKUZ als "außerschulischer Lernort"

Jugendbildung und Selbstorganisation

Kooperationen mit Schulen

Angebote der Ganztagschule auch im JUKUZ

Kulturplattform

ausgehend vom Schwerpunkt Kinder- und Jugendkultur

Einbindung weiterer regionaler Kulturvielfalt

Begegnung verschiedener Kulturen

innovative Kulturereignisse, z.B. "Crossover"

Interkommunale Kooperation

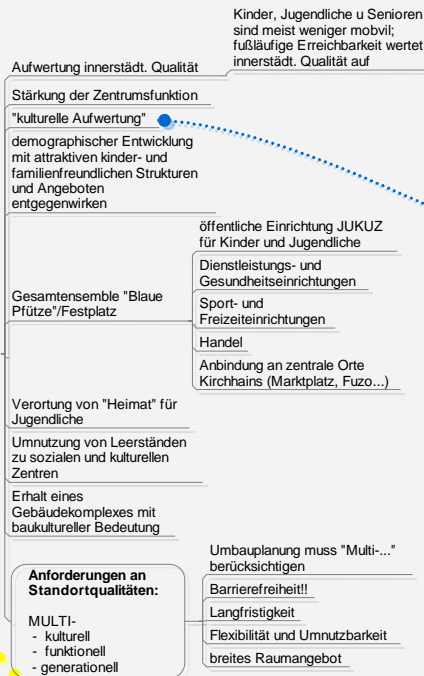
Projekte mit Jugendpflege Rauschenberg

weitere Projekte im Bereich des KIRAS

gemeinsame Ressourcennutzung im KIRAS-Bereich

langfristige differenzierte Schwerpunktentwicklung unter Beibehaltung dezentraler "Flächenabdeckung"

Stadtentwicklung



"strukturelle Ebene"

JUGENDFÖRDERUNG Rahmenkonzept

Kulturelle Kontakt- und Projektstelle

zentraler Veranstaltungsort und Treff

zielgruppenorientierte Angebote

Raumvergabeangebote

Büro-, Beratungsdienste, Logistik

zentrale Strukturen (JUKUZ)

dezentrale Strukturen

lokale Jugendklubs in den Stadtteilen

formelle Gruppen mit zielgerichteten Angeboten (Vereine)

Ziele

Freiräume im Alltag schaffen

Hilfen zur Lebensbewältigung geben

kulturelles Anregungsmilieu entwickeln

Projektschwerpunkte

- Freizeitpädagogische Arbeit
- Arbeit mit Kindern
- Mädchenarbeit
- Jugendkulturarbeit
- Cliquenorientierte Arbeit
- Gewalt- und suchtvorbeugende Arbeit
- Medienpädagogische Arbeit
- Biografische Begleitung und Einzelfallhilfe
- Partizipative Kinder- und Jugendarbeit
- Qualifizierende Arbeit / Fortbildung
- soziokulturelle u. generationsübergreifende Arbeit

"operationale Ebene"